



La lettre d'info d'IDES

N°1 - Octobre 2007

Tsunami, école & Rockn'Roll

En février 2005, à 3 sur des mobylettes sur les traces du tsunami, le long des chemins de terre indiens, évitant vaches, débris, chauffards de bus et autres engins, nous nous disions : « N'ayons pas peur de la route, faut la voir, faut qu'on y goutte, des méandres aux creux des reins, et tout ira bien ... » Et le vent nous a portés à Thazhanguda, (30 km au sud de Pondicherry), village en bord d'estuaire dévasté par les caprices de la mer. Ainsi débute cette aventure, Aurélie, Dany, Chloé et moi, à l'aide d'une tente militaire, des poux dans les cheveux, avec un traducteur bénévole, des ballons et des jouets pour les enfants, nous sommes restés vivre dans ce village deux semaines, dans le quotidien de ses habitants relogés à la va-vite dans des abris de fortune, à partager leur détresse, leur envie de vivre et leurs sourires. Deux semaines à être réveillés vertement à 6 h du matin par des femmes âgées venant trouver refuge sous notre tente, avec des dizaines d'enfants accrochés à nous 24h sur 24, des papas ayant tout perdu se levant enfin pour se joindre et participer aux jeux que nous organisons avec leurs enfants... Quelques moments dérisoires mais suffisants pour nous donner l'envie d'agir et de les accompagner dans leur retour à la vie normale. Ainsi est né ce projet que nous avons intitulé « **Nangal** » (« Ensemble » en Tamoul). Vouloir est une condition nécessaire. Mais que faire qui soit réellement utile, qui puisse servir au mieux ces communautés dans le long terme, et ce dans une logique d'accompagnement plus que d'aide ? Les réponses à ces questions, nous les avons trouvées au fur et à mesure de deux longs mois de discussions avec chacune des familles du village, assis en tailleur entre des bébés qui pleurent et des mamies édentées, dans des abris de tôle, des maisons en feuille de cocotier ou des demeures plus aisées, le dos droit, les genoux douloureux face à ces pères et ces mères nous racontant stoïquement toutes les difficultés qu'ils ont traversées, mais surtout celles qui les préoccupent pour leur avenir. Car c'est de cela qu'il s'agit essentiellement, leur avenir, celui de leur famille, celui de leurs enfants : Que feront-ils plus tard ? Ils ne pourront pas être pêcheurs comme nous, pas tous. Nous voulons qu'ils soient heureux, et qu'ils puissent s'occuper de nous quand nous serons vieux. Nous voulons qu'ils réussissent à l'école, et ils feront ce qui leur plaît. Surprenantes confessions de la part de parents pour la plupart illettrés, dont le monde se réduit pour l'essentiel à leur village et l'horizon de l'océan... La suite est une longue épopée que nous vous raconterons au fur et à mesure des numéros de cette lettre d'info...

Texte original de Charlène Dupuy, co-créatrice du projet IDES / Nangal

L'édito

Wannakam ! Après plusieurs mois de labeur et l'énergie de quelques membres d'IDES (Initiative pour le Développement Economique et Social), nous sommes heureux de vous présenter cette première édition de la lettre d'info trimestrielle d'IDES. Nous l'avons voulue vivante, colorée, simple et intéressante, à l'image de cette association que nous faisons vivre. La volonté de créer une lettre d'info répond à l'objectif essentiel de communiquer, auprès de nos membres mais également auprès de nos partenaires, sur nos projets et notre actualité. Il s'agit aussi pour nous de faire connaître nos actions au plus grand nombre et de sensibiliser le public européen aux projets de développement éducatifs, l'une des missions principales d'IDES. Notre association s'est créée en septembre 2005, avant tout pour soutenir et promouvoir les projets que nous, quelques volontaires français et indiens, commençons à mettre en place à Thazhanguda, un village du Tamil Nadu (Sud-Est de l'Inde) dévasté par le Tsunami. Notre initiative s'est voulue restreinte mais sincère, s'inscrivant dans une logique de long terme et prenant en compte les besoins et attentes des habitants de Thazhanguda. Nous essayons de toujours garder à l'esprit ces valeurs qui ont animé nos projets depuis leurs premiers jours, alors qu'aujourd'hui l'association commence à faire ses preuves et prend de l'ampleur. Nos projets sont essentiellement éducatifs et concernent encore presque exclusivement Thazhanguda. Ils se divisent entre cours du soir, cours de remise à niveau, activités pédagogiques et échanges avec des enfants français. Mais notre association bouge vite, toujours plus de membres s'y impliquent, en France, en Belgique et en Inde et nous devons décider tous ensemble quel avenir nous souhaitons lui donner. Alors suivez-nous à travers cette lettre d'info et notre site Internet (www.ides-asso.org), imprégnez-vous des épices, de l'encens et du rire des enfants, l'Inde est déjà à deux pas de chez vous...

Dany Egreteau,
administrateur
d'IDES

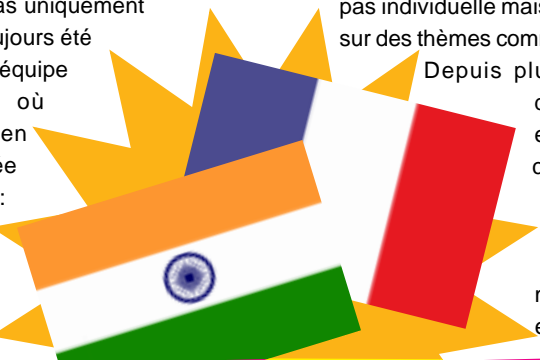




La conviction que l'éducation n'est pas uniquement une affaire de résultats scolaires a toujours été unanimement partagée au sein de l'équipe du projet. Au moment même où s'organisaient des cours de soutien scolaire à Thazhanguda est née l'idée de donner du corps à ce principe : créer un échange entre enfants français et indiens basé sur la découverte de l'autre et le partage, ayant pour double objectif

pas individuelle mais de groupe, donnant lieu à une réflexion sur des thèmes communs choisis par les enfants eux-mêmes.

Depuis plus d'un an l'épopée du programme d'échange a donc lieu entre Saint Martin et Thazhanguda : les enfants ont travaillé cette année sur le thème des fêtes ainsi que sur celui des activités de pêche. Les travaux produits seront exposés dans la commune de Sainte-Marie de Ré au mois de décembre avant d'être envoyés et présentés en Inde.



Des amis à l'autre bout de la planète

l'apprentissage de l'anglais aussi bien que le développement de liens forts entre eux.

Au village, les enfants étaient impatients de participer à un projet d'échange avec des jeunes français et de découvrir un monde qui leur était jusqu'ici inconnu... Il nous restait donc à identifier une école en France qui soit également intéressée et souhaite monter une action sur le long terme. Le siège d'IDES se trouvant dans l'île de Ré, nous nous sommes tournés, avec le soutien de sa Communauté de Communes, vers le collège Les Salières à Saint Martin de Ré où Christine Cano, professeur d'Anglais, a tout de suite été convaincue de l'intérêt que pouvait représenter un tel échange. C'est grâce à son investissement et au soutien de l'équipe du collège que nous avons pu donner forme à ce projet: établir une correspondance en anglais, non

Ainsi s'échangent par la poste des ateliers de travail sous forme de dessins, panneaux, photos et vidéos, ...avec toujours ce je-ne-sais-quoi d'imprévu sans lequel tout serait moins drôle : envoi de biscuits mangés par des fourmis rouges, ateliers retournés par la poste après trois mois pour cause d'emballage imparfait.... Si l'arrivée imminente d'Internet à Thazhanguda sera certainement l'occasion de développer de nouvelles formes d'échanges (plus simples?) entre les enfants, la correspondance postale, parce qu'elle reflète aussi bien dans la matière que dans le temps la dimension humaine que nous souhaitons donner à ce projet, en restera l'une des bases essentielles.

Agnès Bousquet, chargée d'appui à l'équipe du projet IDES / Nangal, en Inde



Les petits mots de... Pavitra, 8 ans

Bonjour, je suis Pavitra, en 6e standard. Mon village s'appelle Thazhanguda. Il est dans le district de Cuddalore. Mon village est situé au bord de la mer. C'est très beau! J'aime mon village! J'aime beaucoup les chats. J'ai une sœur. Je passe mes vacances avec mes amis dans mon village. J'aime aussi la peinture. Pendant les week-ends (les samedis), je vais aux activités de Nangal. C'est très utile pour moi et très drôle aussi. Quand je serai grande, je veux être docteur. Au revoir.

Présentés par M.Pavitra, 6e standard
(l'équivalent de la 5^e)



Qu'est ce qu'un professeur ?

Plusieurs philosophes affirment que l'Inde de demain est entre les mains de la génération d'aujourd'hui. Pour créer une génération d'excellence, le professeur est un acteur vital. De la même manière qu'un potier révèle un pot, avec beaucoup d'attention, un professeur révèle un enfant à force de soin et d'écoute. Un bon professeur n'est pas seulement celui qui enseigne des leçons et des valeurs, mais c'est aussi celui qui sait faire émerger de l'enfant ses capacités et l'envie de réussir. Un professeur doit être une échelle, que l'enfant peut gravir pour découvrir de nouveaux horizons. Soyez donc un bon professeur!

Saritha et Padhu, professeur et coordinatrice de l'équipe Nangal

Glossary (tamoul : français)

Bonjour:	Wanakam!
Comment vas-tu?	Yépédi irikaa?
Je vais bien:	Naalaa iriken
Oui / Non:	Amma / Illé
A plus tard!	Poyté varen



PARTENAIRES

Nous remercions pour leur soutien tous nos partenaires qui ont contribué à rendre nos projets possibles.



IDES - Bulletin d'adhésion à l'association / de donation

- Je souhaite devenir membre d'IDES et je joins au présent bulletin une cotisation de 25 Euros à l'ordre de IDES.
- Je joins au présent bulletin un don de Euros à l'ordre de IDES.

Les dons aux associations ouvrent droit à une réduction d'impôt sur le revenu équivalant à 66 % de leur montant. Quand vous faites un don de 100 euros, par exemple, vous n'en dépensez en réalité que 34...

NOM

PRENOM

ADRESSE

CODE POSTAL VILLE EMAIL

- Paiement (rayer les mentions inutiles): En espèces Par chèque Par virement bancaire

- Souhaitez-vous être informés de l'évolution des projets de Nangal et de IDES? Oui Non
- Je désire un reçu ouvrant droit à une réduction d'impôts : Oui Non

Le(s) bulletin(s) sont à renvoyer à l'adresse suivante : 35 rue Cadorette – 17740 – Sainte Marie de Ré – France ou à cette adresse email: info@ides-asso.org Nous disposons aussi sur notre site www.ides-asso.org d'un paiement sécurisé par Internet.