

Bruxelles - Thazhanguda, 8000 kms

Si loin, si proche.

Depuis que l'équipe d'IDES s'était installé dans le village de Thazhanguda au sud de l'Inde pour y développer des activités pédagogique, je rêvais d'aller les rejoindre pour travailler le temps d'un été sur le projet. Juillet 2005, c'est parti, à peine descendue de l'avion me voilà plongée dans cette fantastique aventure: des enfants attachants, une équipe engagée, un projet qui marche... On se prend à vouloir rester mais pourtant, on comprend aussi très vite que ce qui manque, ce sont les fonds et c'est là que l'on peut être le plus utile.

De retour à Bruxelles, je commence par organiser un dîner de bienfaisance pour faire connaître le projet auprès d'amis et récolter les premiers fonds. Les photos prises au village ont beaucoup de succès, je décide alors de monter une exposition et de mettre en vente les plus beaux clichés. La rencontre avec une autre bénévole pleine d'énergie Maud, un restaurateur au grand cœur qui nous prête ses murs, et nos invités qui répondent à l'appel... l'exposition est un grand succès.

Notre dernier concept en date: la soirée indienne, faire connaître le projet et élargir notre réseau de soutien dans une ambiance musicale et festive.

A plus long terme nous souhaitons aussi faire progresser la conception éducative d'IDES, en organisant par exemple des ateliers avec d'autres partenaires associatifs sur ce thème.

Aurélié Godefroy (Vice-présidente IDES)



L'agenda

> **Juin, Organisation d'un évènement culturel et festif à Bruxelles, dont une partie des fonds reviendra à IDES.**

C'est la rentrée des classes en Inde !

> **Juillet : Nangal identifie le nouveau village dans lequel il va intervenir.**

> **Août : Organisation d'un évènement de communication et de levée de fonds à Pondicherry.**

PARTENAIRES

Nous remercions pour leur soutien tous nos partenaires qui ont contribué à rendre nos projets possibles.



IDES - Bulletin d'adhésion à l'association / de donation

- je souhaite devenir membre d'IDES et je joins au présent un bulletin une cotisation de 25 euros à l'ordre d'IDES.
 Je joins au présent billet un don deEuros à l'ordre d'IDES

Les dons aux associations ouvrent droit à une réduction d'impôt sur le revenu équivalent à 66% de leur montant. Quand vous faites un don de 100 euros, par exemple, vous ne dépensez en réalité que 34...

Nom.....
 Prénom.....
 Adresse.....
 Code Postal..... Ville..... Email.....

- > Paiement (rayer l'mention inutile): En espèces Par chèque Par virement bancaire
 > Souhaitez-vous être informé de l'évolution des projets de Nangal et de IDES? Oui Non
 > Je désire un reçu ouvrant droit à une réduction d'impôts Oui Non

Le(s) bulletin(s) sont à renvoyer l'adresse suivante : 35 rue Cadorette - 17740 Sainte Maruie de Ré - France ou à cette adresse email: infos@ides-asso.org
 Nous disposons aussi sur notre site www.ides-asso.org d'un paiement sécurisé par internet.

Glossary

(tamoul : français)

Comment t'appelles-tu? :
On pээр enna?

Je m'appelle... :
Een pээр....

Je suis heureux :
Naa samdoschen.

Il fait très chaud aujourd'hui :
Ineki rumba suda irika.

Je vais à la plage :
Naa kadel pooren.



Initiative pour le Développement Educatif et Social

La lettre d'info

N°3 - Juillet 2008

Tsunami, école & Rockn'Roll (suite)

Les quelques mois qui ont filé trop vite entre nos deux lettres d'infos sont passés à la même cadence lorsque nous avons initié nos projets éducatifs à Thazhanguda.

Rappelez-vous, nous prenons contact avec le village au moment du Tsunami, quelques semaines passées avec la communauté de pêcheurs nous poussent à vouloir nous investir davantage.

Elle s'inquiète surtout de l'avenir de ses enfants.

Se pose maintenant la question du « Que Faire », ainsi que très rapidement celle du « Comment », nous y reviendrons...

Le « Que Faire » fut finalement assez simple : les habitants souhaitent voir réussir leurs enfants, et essentiellement, c'est de réussite à l'école dont il est question.

Notre premier projet découle logiquement de cette attente : pour pallier le déficit de l'école de Thazhanguda, nous avons proposé aux autorités du village d'ouvrir un centre de soutien scolaire, qui donnerait quotidiennement aux enfants qui le souhaitent, une à deux heures de cours du soir selon leur niveau. Le projet les a conquis d'emblée et ils nous ont mis immédiatement à disposition le hall de mariage du village. Nous étions ravis bien entendu, mais un petit peu moins quand nous l'avons visité pour la première fois : murs décrépis, sols défoncés, système électrique d'avant guerre, portes qui ne ferment pas, 10 cm d'ordure tout autour du centre...

Pas tout à fait l'environnement idéal pour ouvrir un centre pour enfants ! Qu'à cela tienne, nous avons retroussé nos manches (et nos porte-monnaie) et nous avons remis le centre en état avec beaucoup de difficultés et d'imprévus certes, mais satisfaisant au résultat.

L'effort accompli, à une semaine de l'inauguration, nous décidons même de planter avec les enfants des arbustes autour du centre. Il avait de l'allure notre pourtour d'arbustes ! Nous revenons le lendemain, des ablations obscures avaient été pratiquées dans les rangs d'arbustes pendant la nuit.

Et encore quelques unes le lendemain.

Il ne nous restait que 4 ou 5 arbustes le jour suivant et plus aucun le jour de l'inauguration. Les habitants ont du décider que nous ne saurions pas bien nous en occuper...

Le jour J arrive enfin. Tharun, un responsable d'une petite ONG locale se met en tête que nous devons faire les choses en grand. A une heure à peine du coupage de ruban, il m'emmène sillonner la ville voisine à la recherche de musiciens. A défaut de musique (il faisait chaud, les musiciens faisaient la sieste), nous finissons par ramener avec nous deux indiens avec tout un attirail dont je ne compris l'utilité qu'une fois dans le centre : ils se sont enfilés dans des tuniques qui les ont transformés en Mickey et Panda gonflables géants ! Pour le plus grand bonheur des enfants qui se sont d'ailleurs empressés de les tirer dans tous les sens une fois la première frayeur passée. Sous ces coups de boutons, le Mickey a tenu 5 min puis s'est mis dangereusement à plier à la verticale et devant nos yeux hallucinés, le Panda a fini par accrocher un ventilateur au plafond et s'est dégonflé aussi sec. Les enfants étaient déçus. Un peu de sérieux, les chefs de village arrivent, c'est le moment de la Pudja (la cérémonie : on casse des noix de coco, on brûle de l'encens...), puis des photos avec tout le monde pendant une heure (Please one photo!!) et nous y voilà, le centre est inauguré, nous pouvons commencer !



L'édito

Vannakam !

Après un mois de vacances d'été pour les enfants de Thazhanguda, voici venu le temps de la rentrée scolaire. La période des vacances de mai est cruciale pour l'équipe de Nangal, puisqu'elle nous permet de revenir sur l'année passée, de prendre le temps d'évaluer nos programmes, de réorganiser nos projets et de proposer de nouvelles idées pour renforcer la qualité de nos actions lors de l'année scolaire à venir. Dans ce cadre, de nouvelles recrues ont rejoint notre équipe : Mariam, volontaire de l'AFVP, est arrivée en avril pour une durée d'un an et est en charge de développer un projet éducatif à base communautaire dans un village proche de Pondichéry. Anne-Gabrielle a quant à elle commencé son stage de 6 mois en mai pour évaluer nos projets et leurs impacts à Thazhanguda. Si les bureaux s'activent, l'été est également synonyme de fête à Thazhanguda: Sharif, coordinateur des activités pédagogiques, ainsi que Jenifer et Mathi Mugil, les animatrices, ont mis toute leur énergie dans l'organisation du camp d'été de 3 semaines en mai. Au programme : ateliers artistiques pour petits et grands, actions de sensibilisation à l'environnement, concours de Rangolis (dessins traditionnels à la craie) dans les rues du village, visite du planétarium de Chennai... Malgré la chaleur, le camp s'est déroulé pour le plus grand plaisir des enfants et de leurs parents.

Avant de nous lancer dans notre 4ème année scolaire, nous avons voulu continuer à vous faire partager la vie en Inde et celle de l'association : la suite de la saga des débuts de nos projets, le rôle d'un nos membres actifs en Europe et quelques articles pour vous plonger dans la chaleur de notre été indien.

Très bonne lecture à tous,

Agnès Bousquet
 Chargée d'appui à l'équipe locale



L'été en Inde

La période d'avril à août correspond à la saison d'été en Inde. Nous savons tous qu'un été est par définition chaud, mais cela est encore plus vrai en Inde car le Tropique du Cancer traverse notre pays. De longues vacances d'été sont données à l'école, dans les bureaux et les entreprises. Il fait si chaud au mois de mai et de juin que la température peut atteindre 45°C. On comprend qu'il y ait beaucoup moins de personnes dans la rue durant cette canicule ! Le soir, les gens se rendent au parc, vont se promener sur la plage en famille, ou encore vont voir des expositions et profitent du temps dont ils disposent pour s'amuser et se relaxer. De nombreux mariages et fêtes sont également organisés. La plupart des indiens retournent dans leur ville ou village d'origine durant les grandes vacances. Certains préfèrent aller dans les stations de montagne du sud



de l'Inde, telles que Ooty ou Kodaikanal, ou se rendre dans des régions fraîches comme le Kerala ou Goa. Certains fruits ne sont cultivés que durant la saison d'été. C'est le cas du jack fruit (gros fruit vert ressemblant un peu à un énorme ananas), mais aussi de la mangue. A l'école, on demande aux enfants d'écrire un exposé sur leurs vacances. Durant cette période, ils aiment donc visiter des endroits particuliers et partager ce qu'ils ont vécu avec leurs amis. Quand l'école ouvre à nouveau, c'est aussi l'occasion pour eux de discuter entre eux des nouveaux endroits qu'ils ont visités. Ainsi, même si l'été est chaud, c'est toujours une saison durant laquelle les gens sont heureux, car ils peuvent s'amuser et profiter de leur liberté sans penser au travail.

Padhu et Alex, Coordinateurs de projets.

One day with Abinaya

Hi my name is Abinaya. I am studying in ninth standard... in this article I would like to share few things on my routine activities in a day. As my village is a smaller one we don't have much leisure activities, but I'll spend it wisely. During morning after my bed usually I'll sit and revise my studies after that I'll prepare for myself to go to school. Before going to school usually I'll pray to god and go.

In the school, I used to study and play with my classmates. Usually I'll come to home for my lunch because my mother cooks well. My school ends at 4.00pm after that I'll take some rest and go to Nangal tuition centre. After returning from the tuition I'll play with my friends in the evening, watch TV, and I'll have my supper with my friends and I'll go early to my bed. During holidays usually I'll play and I help my mother in her household work. Thank you.

Abinaya (élève de Thazanguda)



A typical school day.

Hello ! My name's Ariane. I'm 12 and a half. I live in Loix, a small village not far from St-Martin. I am in 5è (2nd form) in Les Salières School. Let me tell you about a typical school day. First I get up at 7am. I have breakfast, then I take the bus to go to school. School starts at 8.15. I have 4 lessons in the morning and 2 or 3 in the afternoon. A lesson lasts 55 minutes. I have a twenty-minute break at 10 am and another at 3.30 pm. I study French, English, Maths, History and Geography, Biology, Physics, Technology, Music, Art and PE. At midday, I have an hour and a half for lunch. I eat in the school canteen. I go to school from Mondays to Fridays. I don't have school on Wednesday afternoons, Saturdays and Sundays. When school is over, I go back home. First I do my homework. Then I play the guitar or chat with my friends on MSN. Later I have dinner around 8pm. I often watch TV after dinner. Finally I have a shower, brush my teeth and go to bed about 10pm.

Ariane (élève du collège "Les Salières" à St Martin de Ré)

