

Agenda de Janvier- Février

> **Début janvier :** Nous avons tenu un stand IDES dans la salle des fêtes de Sainte Marie de Ré à l'occasion de la cérémonie de vœux de Monsieur le Maire.

> **Début février:** Deux nouveaux formateurs français des Ceméa viennent passer 15 jours à Thazhanguda pour approfondir nos méthodes pédagogiques et éducatives.

> **Fin février- début mars :** Ouverture du Club Solidarité du Collège Les Trois Rivières avec présentation des travaux d'échange réalisés par les enfants de l'île-de-Ré et de Thazhanguda.

Une expo pas comme les autres !

La médiathèque de Sainte Marie de Ré accueille depuis mi décembre une exposition pour le moins originale ! Nous y avons en effet affiché les travaux des enfants français et indiens réalisés dans le cadre de l'échange que nous organisons depuis deux ans entre le Collège des Salières de l'île de Ré et notre centre éducatif à Thazhanguda. Nous l'avons inaugurée le 14 décembre, en invitant les élèves, leurs parents, des membres du collège, les élus de l'île de Ré, les médias locaux... Une petite vidéo, quelques bâtons d'encens, des verres de tchai (thé aux épices) accompagnés de snack indiens et de beaucoup de bonne humeur nous ont permis de lancer cette exposition avec succès ! A l'aide de Christine Cano, professeur d'anglais qui anime l'échange au collège, nous avons pu ainsi pour la première fois montrer au grand public les travaux et les talents des deux groupes d'enfants. L'exposition reste ouverte jusqu'à la fin du mois de janvier et reçoit de nombreuses visites, notamment grâce à un article et quelques brèves dans les médias locaux.

Glossaire (tamoul : français)

Bonne année! : Poutandu
Nal Vartukal !
Soleil : Suriyan
Mer : Kadel
Etoiles : Natchateram
Lune : Nila

PARTENAIRES

Nous remercions pour leur soutien tous nos partenaires qui ont contribué à rendre nos projets possibles.



IDES - Bulletin d'adhésion à l'association / de donation

- Je souhaite devenir membre d'IDES et je joins au présent bulletin une cotisation de 25 Euros à l'ordre de IDES.
- Je joins au présent bulletin un don de Euros à l'ordre de IDES.

Les dons aux associations ouvrent droit à une réduction d'impôt sur le revenu équivalant à 66 % de leur montant. Quand vous faites un don de 100 euros, par exemple, vous n'en dépensez en réalité que 34...

NOM

PRENOM

ADRESSE

CODE POSTAL VILLE EMAIL

- Paiement (rayer les mentions inutiles): En espèces Par chèque Par virement bancaire

- Souhaitez-vous être informés de l'évolution des projets de Nangal et de IDES? Oui Non

- Je désire un reçu ouvrant droit à une réduction d'impôts : Oui Non

Le(s) bulletin(s) sont à renvoyer à l'adresse suivante : 35 rue Cadorette – 17740 – Sainte Marie de Ré – France ou à cette adresse email: info@ides-asso.org Nous disposons aussi sur notre site www.ides-asso.org d'un paiement sécurisé par Internet.



La lettre d'info d'IDES

N°2 - Mars 2008

Tsunami, école & Rockn'Roll (suite)

Nous vous racontions dans notre première lettre d'Info comment notre aventure a commencé, comment de la proximité des femmes, des hommes et des enfants de Thazhanguda est né notre désir d'aller plus loin et de faire un bout de chemin avec eux. Après les deux mois de visites et de discussions avec toutes les familles du village, il fut évident qu'une de leurs priorités majeures était de voir leurs enfants aller et réussir à l'école, et ce quelle que soit la crise qu'elles venaient de traverser. Il est important de préciser ici que Thazhanguda est un petit village côtier. Comme c'est généralement le cas en Inde, il possède une école gouvernementale dont le niveau est très médiocre, comparé à l'enseignement prodigué dans les villes. Les professeurs donnent leurs cours de manière très didactique, sans interaction avec les enfants. La majorité d'entre eux ne préparent pas leurs classes, se basent exclusivement sur leurs manuels et se concentrent sur la théorie, les exercices étant donnés en devoir à la maison. Seul l'anglais (langue nationale et indispensable pour obtenir un emploi gouvernemental ou privé de qualité) écrit y est enseigné, aucun des professeurs n'étant capable d'aligner deux phrases dans cette langue. Pour couronner le tout, le gouvernement indien impose un quota de réussite aux examens annuels. De fait, les écoles donnent les réponses aux enfants pendant les tests, et les professeurs n'éprouvent, paradoxalement, aucune pression à ce que leurs élèves réussissent... Ainsi jusqu'au 8^e standard (équivalent fin de collège), la plupart des enfants suivent leur cursus "normalement". Le problème se pose lorsqu'ils veulent continuer en 9^e standard : ils doivent alors aller à l'école dans la ville voisine et se retrouvent complètement décalés par rapport aux élèves qui ont effectué toute leur scolarité en ville. Une grande partie des enfants des villages échouent ainsi et abandonnent leurs études. La seule activité économique de Thazhanguda est la pêche, qui devient de moins en moins rentable du fait de la libéralisation des marchés et de la concurrence toujours plus lourde des grosses compagnies de pêche. Les familles ressentent fortement cette pression et sont bien conscientes que l'éducation de leurs enfants est le seul moyen de lutter contre l'appauvrissement de leur village : en élevant leur niveau éducatif, leurs enfants pourront avoir accès à une palette bien plus importante d'emplois et pourront diversifier les activités économiques de Thazhanguda. A l'écoute de ces préoccupations nous avons décidé de mettre en place des projets éducatifs. De l'idée à la réalisation, le chemin fut long à parcourir ! Que faire ? Où ? Comment ? Avec quel argent ? Bienvenue dans le chaos indien ! Nous vous raconterons nos premiers pas et nos premiers gadins dans l'édition suivante...



Edito

Bonjour à tous, Vanakkam !

En cette période de fin de fêtes et à l'occasion de notre seconde newsletter, toute l'équipe d'IDES et du projet Nangal vous adresse ses meilleurs vœux pour l'année à venir : « Poutandu Nal Vartukal ! ».

Pour nous, 2007 a constitué une période riche en évolutions et en changements. Les membres d'IDES ont bien sûr continué de travailler activement pour soutenir le projet Nangal, humainement aussi bien que financièrement.

En Inde, les cours de soutien scolaire, le programme de correspondance et les activités pédagogiques constituent toujours la base de nos actions, et ils n'ont cessé d'évoluer vers plus de régularité, de structuration et

d'organisation. La construction du centre éducatif de Thazhanguda, attendue depuis si longtemps, a commencé et doit s'achever d'ici mi-2008. Des programmes de renforcement de compétences de l'équipe locale ont été lancés depuis fin 2007 dans le cadre de deux partenariats : avec les Ceméa au niveau pédagogique et avec ADER au niveau de la gestion des projets.

Mais vous l'aurez compris...c'est loin d'être fini car l'année 2008 s'annonce elle aussi forte en nouveautés : installation de nos activités dans le nouveau centre éducatif à Thazhanguda, continuation du programme de formations pédagogiques avec les Ceméa, extension de nos actions éducatives à un nouveau village et, enfin, création d'un Trust de droit indien géré de façon autonome par les coordinateurs locaux de Nangal.

Voici donc les nombreux défis qui nous attendent cette année !...Sachez que si notre motivation se nourrit aisément du sourire des enfants de Thazhanguda, vous n'y êtes pas non plus étrangers, car c'est grâce à vous et à votre soutien que nous pouvons continuer à avancer. Cet édito est donc l'occasion de remercier

chaleureusement tous ceux qui, en Europe comme en Inde, contribuent à faire vivre la belle aventure qu'est IDES. C'est aussi l'occasion de vous inviter à continuer de nous soutenir en réalisant que chaque contribution, quelle que soit sa forme, nous aide à nous développer et à évoluer.

Très bonne lecture à tous !

Agnès Bousquet, Chargée d'appui à l'équipe locale