



COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE 2008

Merci a tous ceux et toutes celles qui se sont déplacées et ont participé à cette réunion longue mais riche! On récidivera!! Avec plus d'apéro et moins de blabla, promis...



I- ETAT DES LIEUX DES ACTIONS D'IDES DEPUIS SA CREATION

Voir résumé en annexe.

II- QUEL AVENIR POUR IDES?

Une première étape est en train de s'achever pour IDES. La création de l'association avait été motivée en grande partie par la volonté de soutenir les activités éducatives mises en œuvre en Inde du Sud à Thazhanguda. Elles sont aujourd'hui complètement sous contrôle de l'association indienne Nangal, créée avec nous par nos coordinateurs indiens. Cette dernière est en train de s'autonomiser, tant du point de vue de la gestion des projets que financièrement. A noter toutefois qu'il faudra probablement au moins deux ou trois ans de plus avant que Nangal soit capable de se financer entièrement.

Des groupes de travail ont été formés afin de réfléchir sur plusieurs questions que soulève l'autonomisation progressive de Nangal:

- Quelle attitude adopter face à l'association indienne à court et moyen terme
- IDES continue t'elle d'exister sans Nangal? Si oui, quelles orientations veut on faire prendre à l'association?

Conclusions et directives adoptées par les membres de l'AG

1. Les membres souhaitent maintenir l'association: Il serait dommage d'arrêter IDES considérant les compétences développées en matière d'éducation / d'aide au développement, le bon réseau de partenariat et la notoriété naissante de l'association.

2. Une des priorités devrait être toutefois de chercher à A faire renouveler le tissu de membres actifs afin de dynamiser l'action

d'IDES en France et en Belgique et de soulager la charge de travail que représente la gestion de l'association et des actions en Europe.

Céline, Dany et Aurélie y travaillent activement!

3. IDES doit continuer à soutenir Nangal tant que l'association indienne en a besoin. Cela implique un soutien financier dégressif mais aussi un soutien technique si nécessaire. IDES continuera dans tous les cas à animer la relation avec nos collègues partenaires français.

Chaque membre doit recruter au moins un membre actif pour 2009 (sinon, c'est une pénalité d'une bouteille de bulles à acquitter à la prochaine AG).

4. IDES n'a probablement pas vocation à relancer de zéro une nouvelle série de projets comme ce fut le cas en Inde. Cela demanderait une implication énorme et aucun des membres n'est en mesure aujourd'hui de consacrer bénévolement plusieurs mois ou années à le faire.

Toutefois, **IDES continuera à soutenir des projets dans des pays en développement**, si ceux-ci sont conformes aux valeurs et priorités de l'association.

A faire

Inde du Sud: Tout membre peut soumettre dans l'année des propositions de projets : d'association à soutenir.

Le choix quant à la zone géographique d'intervention n'a pas été arrêté:

- il pourrait sembler judicieux de soutenir de nouveaux projets en **Inde du Sud** vu la bonne connaissance que nous avons développée de la zone.
- Soutenir des projets en **Europe de l'Est** a aussi été avancé (facilité d'accès aux financements / participation à la construction européenne / opportunités de partenariat déjà existantes / proximité de la zone / envie d'intervenir dans cette zone).

Europe de l'Est: Dany va se renseigner sur des opportunités éventuelles de partenariat à nouer avec des associations locales. Isabelle, Aurélie et Stéphane suivent le projet.

5. Il serait intéressant d'exploiter / valoriser notre expérience et notre connaissance du développement de projet de développement éducatif dans le cadre d'**activités d'éducation à la solidarité internationale en France et en Belgique**. Ces activités peuvent prendre la forme d'interventions directes auprès d'étudiants / de lycéens / collégiens / écoliers, de manifestations, de facilitation d'échanges avec des associations du sud, d'orientation d'étudiants intéressés par le milieu, de parrainage / tutorat...

A faire

Un groupe de travail formé de Aurélie, Céline, Maud (?), Dany, Isa / Henri en relais en France, (...) va travailler sur le projet et élaborer une stratégie dans les mois à venir.

III - RENOUVELLEMENT DU BUREAU D'IDES

L'assemblée générale s'est prononcée de façon positive, unanimement (votes par correspondance et votes le jour de l'AG) aux questions posées :

Donc,

Le rapport moral et financier ont été approuvés.

Le nouveau bureau est composé comme suit :

| | |
|----------------|------------------|
| Président | Dany Egreteau |
| Vice président | Aurélie Godefroy |
| Vice président | Cédric Grolleau |
| Secrétaire | Sandra Egreteau |
| Trésorier | Gérard Egreteau |
| Administrateur | Isabelle Duarte |
| Administrateur | Mariam Boujmaa |

Démarrage et accompagnement technique et financier de projets éducatifs à Thazhanguda

- > Cours du soir tous les jours de la semaine pour 150 enfants en moyenne
- > Activités pédagogiques ludiques et sportives tous les samedis et pendant les vacances scolaires
- > Echanges de travaux groupes entre les enfants de Thazhanguda et les deux collègues français (Saint Martin de Ré et Charny en Bourgogne)

Autres activités organisées à Tazhanguda en 2005 / 2006

- > Un an de cours de rattrapage (2005 / 2006) pour 13 enfants ayant abandonné l'école. Tous les enfants ont réintégré le système scolaire en juin 2006
- > Soutien psychologique aux enfants affectés par le Tsunami ou faisant face à des difficultés d'ordre psychologique, éducatif et / ou social. Projet arrêté mi 2006
- > Distribution alimentaire fin 2005 à la suite d'inondations catastrophiques qui ont complètement bloqué le village pendant deux mois
- > Voyage pédagogique de 4 jours mi 2006 avec 25 enfants dans les montagnes du sud de l'Inde (découverte du milieu montagnard et d'un environnement social différent).

Autres activités en Inde du Sud en cours depuis 2007

- > Activités de formation, d'appui technique et institutionnel en vue de renforcer les capacités de gestion de nos coordinateurs indiens et d'autonomiser l'association locale Nangal. Nangal est depuis septembre 2008 entièrement sous contrôle indien, notre chargée de mission IDES, Agnès Bousquet, étant en appui jusqu'en mars 2009 pour accompagner le processus.
- > Formations et échanges organisés avec notre association partenaire française les CEMEA autour des techniques de pédagogies que nous utilisons dans nos différents projets. Trois sessions ont déjà été organisées et plusieurs autres associations locales en ont bénéficié.
- > Depuis mi 2008, une volontaire, Mariam Boujmaa, est détachée auprès de l'équipe indienne pour les aider à lancer des projets éducatifs dans deux nouveaux villages. A l'inverse de Thazhanguda, il s'agit essentiellement ici d'aider les villageois à s'organiser et mobiliser des ressources pour lancer les activités éducatives qui leur semblent les plus importantes et les appuyer dans la mise en œuvre de celles-ci.

Actions en France et en Belgique

- > Gestion administrative et financière de d'IDES
 - > Création, animation et mise à jour du site Internet
 - > Publication d'une lettre d'information trimestrielle
 - > Organisation de soirées, repas... en vue de lever des fonds pour l'association
 - > Organisation d'une expo/vente de photos à Bruxelles au mois de décembre 2005
 - > Organisation d'une expo dans l'Ile de Ré autour des échanges réalisés par les enfants du collège de l'Ile de Ré et de Tazhanguda
 - > Interventions dans plusieurs écoles et collèges sur les conditions de vie et d'éducation des enfants d'Inde du sud
-